

校訓 自主創造

学校教育目標

《3つの“あい”》 響き合い 支え合い 磨き合い のできる生徒の育成

創立71年目

喜多源 BEST ふぁみりい

【目指す生徒像】

笑顔あふれ 本気でひた向きに
そして前向きになれる生徒

【目指す学校像】

笑顔あふれる 元気な学校

【目指す教師像】

笑顔あふれ 生徒のことを本気で考え
前向きに行動する教師

【今年度の重点1】 9年間の学びの連続性を重視した教育

南小学校
西小学校

- 4 小1～4
 - 3 小5～中1
 - 2 中2～3
- ◇目指す児童生徒像の共有・相互理解
◇中学生に憧れを抱く交流事業の実施
◇小中教員の兼務発令・合同研修会
◇9年間を見通した授業づくり
【3校で喜多源 BEST ふぁみりいを創りあげる】

北本中学校

【今年度の重点2】 あたたかく居場所のある学級づくり

- ◇凡事徹底のできる学級づくり
- ◇自己有用感を高めることができる学級づくり
- ◇多様性を認めることができる学級づくり

笑顔の原点

【今年度の重点3】 9年間を見通したキャリア教育の推進

- 【キャリア教育推進のための4つの基礎的・汎用的能力の育成】
- ◇人間関係育成・社会形成能力の育成
 - ◇自己理解・自己管理能力の育成
 - ◇課題対応能力の育成
 - ◇キャリアプランニング能力の育成

カリキュラム・マネジメントの視点

学校教育目標具現化の視点・主な方策

豊かな心を育む生徒指導	確かな学習指導	安全で潤いのある環境整備
<ul style="list-style-type: none"> ◇支持的風土のある学級づくり ◇道徳教育の充実 「ならぬことはならぬ」態度の育成 ◇コミュニケーション能力の育成 ◇小中系統性のある指導の展開 ◇部活動の確実な指導と見届け ◇ボランティア活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◇9年間を見通した学習環境 ◇学びに向かう姿勢の育成 ◇「学び合い」活動の推進 ◇健康教育・食育の充実 ◇教師の授業力向上 ◇小中・中高の連携による学習意欲の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ◇安全点検の確実な実施と対応 ◇花や緑のある美しい環境づくり ◇季節や行事に応じた校内掲示 ◇危機管理マニュアルの整備と危機意識の向上 ◇健康と安全に関わる教育活動 ⇒「自分の身は自分で守る」
開かれた学校・特色ある学校	特別支援教育の充実	学び助け合う教職員組織
<ul style="list-style-type: none"> ◇学校応援団等の整備・活用 ◇地域に根差した学校づくり ⇒積極的な情報発信 ⇒多様な学校公開場面の設定 ◇北本中文化の継承と創造 ⇒仲間を大切にする学校 ◇地域の教育資源の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ◇「特別支援教育の充実＝生徒指導の充実」という共通認識 ◇研修の充実と専門性の向上 ◇関係機関・専門家との連携 ⇒個別支援の充実 ◇通級指導教室「きぼう」の有効活用 	<ul style="list-style-type: none"> ◇同僚性を高め学び合う集団 ◇生徒との「かかわり」を大切にす る教職員 ◇明るく風通しの良い職場づくり ⇒教職員相互の補完体制 ◇心身ともに健康な教職員 ⇒非違行為・教職員事故ゼロ

多様な学校公開場面の企画・実施

積極的な北中文化の発信

- 【笑顔あふれる生徒】 仲間を大切にし集団が向上している
- 【本気でひた向きな生徒】 学びに向かう意欲が向上している
- 【前向きになれる生徒】 主体的に判断・行動しようとしている

課題の改善・学校教育目標の具現化